



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Бузулукского  
гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ  
А.В. Власов  
«07» марта 2024г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
Оренбургский государственный университет»

## О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2023 год

44.03.01 Педагогическое образование  
Образовательная программа «Дошкольное образование»

Бузулук  
2024

## 1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2019 год
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 22 февраля 2018 г., № 121
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	<a href="http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4</a>
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	<a href="http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=3">http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=3</a>
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	<a href="http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4</a>
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: <a href="http://bgti.ru/EduOrg.aspx">http://bgti.ru/EduOrg.aspx</a>
Численность обучающихся	Всего - 52 По очной форме обучения - 0 По заочной форме обучения - 52 1 курс - 0 2 курс - 13 3 курс - 15 4 курс - 21 5 курс - 3
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100 %
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	76 %
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в	18 %

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	
--	--

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6> .

## 2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области дошкольного образования исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов потенциальных организаций-работодателей, способных осуществлять поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами дошкольного образования; использовать педагогически обоснованные методики и технологии образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; обеспечивать достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных достижений дошкольников в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	Образовательные организации города Бузулука, Бузулукского района, Самарской и Оренбургской областей, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего образования
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы партнеров, отзывы от работодателей, анализ характеристик на обучающихся по результатам практик, заявки на трудоустройства обучающихся и выпускников, характеристики и др.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводят деканаты факультетов
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	2022 г. – 100 % 2023 г. – 100 %

## 3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик;</li> <li>- сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся;</li> <li>- получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы;</li> <li>- стимулирование активности обучающихся.</li> </ul>
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная информационно-образовательная среда филиала (<a href="http://bgti.ru/EIOS.aspx">http://bgti.ru/EIOS.aspx</a>)</li> </ul> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная</p>

	программа актуализируется
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	28 %
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Савельева Наталья Николаевна, МДБОУ города Бузулука «Детский сад № 21», заведующий;</li> <li>– Матросова Марина Михайловна, МДБОУ города Бузулука «Детский сад № 32», заведующий;</li> <li>– Александрова Светлана Викторовна, МДОАУ города Бузулука «Детский сад № 2», заведующий</li> </ul>

#### 4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются учебные планы, рабочие программы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	1
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программа бакалавриата реализуется, в том числе, с применением электронного обучения. При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала. ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет

Основные места практик обучающихся по образовательной программе	МДБОУ города Бузулука «Детский сад № 18 комбинированного вида» МДОАУ города Бузулука «Детский сад № 3» Образовательные учреждения муниципального образования Бузулукский район, осуществляющие образование на уровне дошкольного образования
---	--

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала - Электронная информационно-образовательная среда ( <a href="http://bgti.ru/EIOS.aspx">http://bgti.ru/EIOS.aspx</a> )
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> - «ЭСБ издательства «Лань»» <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a> - «ЭСБ Руконт» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> - ЭБС «Консультант студента»
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	База данных стандартов проектирования: «Полнотекстовая база данных ГОСТ», <a href="http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&amp;id=5302914&amp;catalogid=OKS-sbor-edu">http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&amp;id=5302914&amp;catalogid=OKS-sbor-edu</a>

## 6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением ( <a href="#">Положение и внутренней системе оценки качества образования</a> ). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда ( <a href="http://bgti.ru/EIOS.aspx">http://bgti.ru/EIOS.aspx</a> ) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета ( <a href="#">ИАС — О проекте (osu.ru)</a> ).
---	---

Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся университета	Согласно Положению, раздел 2 ( <a href="#">Положение и внутренней системе оценки качества образования</a> )
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС университета	Согласно Положению, раздел 3 ( <a href="#">Положение и внутренней системе оценки качества образования</a> )
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 ( <a href="#">Положение и внутренней системе оценки качества образования</a> )
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института, что позволяет определить мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса.

## 7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2023-2024 учебного года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 15 научно-педагогических работников, что составило 78% от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

<b>Ваша должность</b>	
- профессор	0
- доцент	66,6
- старший преподаватель	33,3
- преподаватель	0
- ассистент	0

<b>Основной источник информации о жизни университета</b>	
- официальные документы	15,8
- распоряжения деканата / учебной части, кафедры	36,8
- личное общение с руководством	0
- сотрудники кафедры	10,5
- коллеги других структурных подразделений	0
- официальный сайт института	36,8
- информацией не интересуюсь	0
<b>Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?</b>	94,7
-удовлетворен	5,3
-частично удовлетворен	0
-не удовлетворен	0
-не участвую	0
<b>Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в филиале?</b>	84,2
- удовлетворен	5,3
- частично удовлетворен	5,3
- не удовлетворен	5,3
- затрудняюсь ответить	5,3
<b>Как часто Вы посещаете сайт филиала?</b>	0
- раз в месяц	5,3
- раз в неделю	94,7
- каждый день	0
- не посещаю	0
<b>Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий</b>	84,2
- удовлетворяет	15,8
- частично удовлетворяет	0
- не удовлетворяет	0
- затрудняюсь ответить	0
<b>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий</b>	100
- да	0
- нет	0
<b>Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?</b>	100
- да	0
- нет	0



<b>Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?</b>	
- устраивают	100
- устраивают частично	0
- не устраивают	0
<b>Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?</b>	
- удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0
<b>Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?</b>	
- да	94,7
- нет	5,3
- не всегда	0
<b>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе</b>	
- вполне удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
<b>Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?</b>	
- полностью соответствует	100
- частично соответствует	0
- не соответствует	0
<b>Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?</b>	
- удовлетворен	94,7
- частично удовлетворен	5,3
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 44 обучающихся, что составило 86,2 % от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

<b>Укажите Вашу форму обучения</b> - Заочная	100
<b>На каком курсе Вы учитесь?</b> - 5 - 4 - 3 - 2	6,8 35,3 40,9 20,4
<b>Как часто Вы посещаете сайт института?</b> - раз в месяц - раз в неделю - каждый день - не посещаю	100 - - -
<b>Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий</b> - удовлетворяет - частично удовлетворяет - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	72,7 22,7 - -
<b>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий</b> - да - нет	100 -
<b>Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?</b> - да - нет	100 -
<b>Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?</b> - участвую регулярно - иногда участвую - пока не принимал участие	59 41 -
<b>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части</b> - доволен - скорее доволен - не доволен - не могу оценить	59 41 - -

<b>Ваше отношение к организации учебного процесса?</b> - претензий нет - несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности - несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины - неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	100 0 0 0
<b>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе</b> - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен	100 0 0
<b>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь</b> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить	86,3 - - 13,7
<b>В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?</b> - не удовлетворен - в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы - удовлетворен полностью	0 0 100
<b>Соответствуют ли результаты обучения в филиале Вашим ожиданиям?</b> - полностью соответствуют - частично соответствуют - не знаю - частично не соответствуют - не соответствуют	100 - - -

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования работодателей (%)

<p><b>Является ли диплом Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ важным критерием при приеме на работу?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да, мы отдаем предпочтения выпускникам Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ</li> <li>- да, ОГУ, как и некоторые другие вузы</li> <li>- не более чем диплом другого вуза</li> </ul>	<p>25</p> <p>50</p> <p>25</p>
<p><b>Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательным</li> <li>- преимуществом</li> <li>- не является требованием</li> </ul>	<p>0</p> <p>75</p> <p>25</p>
<p><b>Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бакалавры</li> <li>- специалисты</li> <li>- магистры</li> <li>- не имеет значения</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>100</p>
<p><b>Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в образовательной деятельности</li> <li>- в экспертной деятельности</li> <li>- в научно-исследовательской деятельности</li> <li>- в проектной деятельности</li> <li>- уже сотрудничаем</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>100</p>

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

<p><b>Ваш социальный статус</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьник</li> <li>- студент колледжа</li> <li>- обучающийся другого вуза</li> <li>- родитель</li> <li>- работаю</li> <li>- временно безработный</li> <li>- на пенсии</li> </ul>	<p>-</p> <p>15</p> <p>-</p> <p>12,4</p> <p>72,6</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p><b>Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- скорее да, необходимо для «корочки»</li> <li>- скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки</li> <li>- нет, если имеется желание, можно все освоить самому</li> </ul>	<p>73,2</p> <p>22,25</p> <p>3,35</p> <p>1,2</p>
<p><b>Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связи</li> <li>- образование</li> <li>- опыт работы</li> <li>- коммуникабельность</li> <li>- исполнительность</li> <li>- дисциплинированность и ответственность</li> <li>- умение презентовать себя</li> </ul>	<p>8,2</p> <p>66,7</p> <p>16,7</p> <p>5,3</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3,1</p>
<p><b>Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> <li>- пока не принял решение</li> </ul>	<p>37</p> <p>26,7</p> <p>36,3</p>
<p><b>Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> <li>- иногда</li> </ul>	<p>57</p> <p>26</p> <p>17</p>

<p><b>Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления /продолжения обучения / профессиональной переподготовки</b></p> <p>- да - нет - каждый сам должен принимать решение</p>	<p>70 10 20</p>
<p><b>Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ</b></p> <p>- высокое - выше среднего - среднее - ниже среднего - низкое</p>	<p>56,7 16,7 23,3 3,3 -</p>

### 8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спорт. зал)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Русский язык и культура речи, Тайм-менеджмент, История (история России, всеобщая история), Философия, Основы экономики и финансовой грамотности, Безопасность жизнедеятельности, Право, Социокультурная коммуникация, Основы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс: учебная аудитория	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация. Специализированная мебель, аудиторная доска,

	<p>проектной деятельности,          Возрастная анатомия, физиология и гигиена,          Психология, Технология проектирования образовательных программ, Русский язык, Методика обучения грамоте детей дошкольного возраста, Математика, Теория и технологии развития математических представлений у детей, Детская литература, Литературное образование дошкольников, Теория и технологии развития речи детей, Теория и технологии физического воспитания детей, Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности, Теория и технологии музыкального воспитания детей, Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей, Теория и технологии экологического образования детей, Техники и технологии работы с семьей, Аксиология образования          Инклюзивная педагогика, Методология педагогического исследования, Практикум по дошкольной педагогике и теории и методике дошкольного образования,          Психолого-педагогические основы предшкольного образования,          Практикум по педагогической технологии, Основы педагогического мастерства</p>	<p>для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p>
<p>2</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>Лингафонный кабинет</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, планшет настенный, наушники, МФУ, столы для лингафонного кабинета. Специализированное программное обеспечение для лингафонного кабинета.</p>

		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
3	Физическая культура и спорт Общефизическая культура Легкая атлетика Волейбол Настольный теннис Аэробика Баскетбол	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.
		Спортивный зал (3 корпус) для элективных дисциплин по физической культуре и спорту.	Спортивный инвентарь: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина
4	Информационные технологии, Мультимедиа технологии в образовании, Основы математической обработки информации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.
		Компьютерный класс.	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор.
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование.



		оборудования.	
5	Педагогика, Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании, Техники и технологии игровой деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Учебная аудитория для курсового проектирования.	Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Ознакомительная практика Педагогическая (летняя) практика Педагогическая практика Преддипломная практика	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.

## 9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы «Дошкольное образование» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;

- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;

- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;

- участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;

- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Замечания и рекомендации:

– усилить работу по сохранению контингента студентов;

– активизировать работу по внешнему рецензированию рабочих программ, в том числе с привлечением профессорско-преподавательского состава головного вуза

– активизировать участие студентов в проектах, программах, олимпиадах, грантах и конкурсах, организованных совместно с предприятиями и учреждениями.

**Ответственный исполнитель:**

« 7 » марта 2024 г.



---

Григорьева О.Н., декан факультета экономики и права

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования  
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль Дошкольное образование)

Основная образовательная программа (далее - ООП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование), реализуемая в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, представляет собой документ, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), регламентирующий цели, виды профессиональной деятельности выпускника, ожидаемые результаты (сформированные компетенции), содержание и условия реализации образовательного процесса.

Миссия ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование) заключена в развитии общекультурного, интеллектуального, научного, творческого и профессионального потенциала студентов, позволяющая грамотно и эффективно решать вопросы обучения и воспитания детей в условиях дошкольного образования.

Цели рецензируемой ООП направлены на решение профессиональных задач по созданию условий формирования комфортной и безопасной образовательной среды в условиях дошкольного образования; осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности, этическими нормами будущей профессиональной деятельности; формирование умения проектировать и реализовывать научно-исследовательскую работу; в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров дошкольного образования.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс характеристик для реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, представленных в виде:

- общей характеристики ООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование);
- учебного плана с календарным учебным графиком;
- рабочих программ дисциплин (модулей) и аннотаций к ним;
- рабочих программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- справки о кадровом обеспечении ООП;
- справки о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность

которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Структура программы отражена в учебном плане направления подготовки и содержит базовую и вариативную части. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как педагогическая, психологическая, методическая подготовка специалиста.

Трудоемкость освоения ООП составляет 240 зачетных единиц (без факультативов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов; практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Разработчиками ООП отмечено, что бакалавр готовится для осуществления различных видов профессиональной педагогической деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в дошкольных образовательных организациях различного типа.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Учебно-профессиональная деятельность студентов организуется в форме лекций, практических занятий, консультаций, контрольных работ, самостоятельной работы, практик. Программой предусмотрено выполнение трех курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников предусмотрена в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен носит комплексный характер. Его содержание сформировано на междисциплинарной основе и ориентировано непосредственно на деятельность педагога дошкольного образования.

Анализ фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам показал, что при реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, тесты, примерная тематика курсовых работ, рефератов, а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Положении о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». Оценочные материалы включают в себя:

- ФОС (оценочные материалы) для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и практикам;
- ФОС (оценочные материалы) для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства содержат разноуровневые задания: от репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания фактического материала, базовые понятия, умение правильно использовать специальные термины, реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, до практико-ориентированного и исследовательского уровней, позволяющих оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ООП по данному направлению подготовки определены базы учебной, производственных и преддипломных практик - муниципальные бюджетные, автономные дошкольные образовательные организации Оренбургской области.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) соответствует требованиям ФГОС.

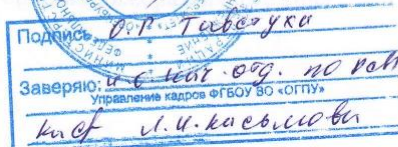
Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели. В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, представленный кандидатами педагогических, психологических, философских наук.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию компетентного специалиста по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование).

Доктор педагогических наук,  
профессор ФГБОУ ВО «Оренбургский  
государственный педагогический университет»



Тавстуха Ольга Григорьевна



Директору Бузулукского  
гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ  
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе кадров педагогических работников на постоянную работу в образовательных учреждениях Бузулукского района по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 12 человек;
- профиль «Дошкольное образование» - 6 человека;
- профиль «Информатика» - 2 человека.
- профиль «Математическое образование» - 7 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 2 человека.

Начальник отдела образования  
администрации Бузулукского  
района

26.06.2023



С.В. Статинов

## Отзыв-характеристика

Студентка 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Сартасова Ксения Андреевна прошла производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование) в МДОБУ «Детский сад №17» с «06» ноября 2023 г. по «28» ноября 2023 г.

В период практики выполняла обязанности помощника воспитателя.


За время прохождения практики студентка Сартасова К.А. показала хороший уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад №17».

За время прохождения практики Ксения Андреевна показала себя грамотным, владеющим основными дидактическими принципами студентом.

К работе относилась ответственно, принимала участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, в мероприятиях, активно взаимодействовала с сотрудниками образовательного учреждения. Стремилась приобрести новые знания, чтобы быть ещё более полезным на месте практики. Неоднократно оказывала помощь сотрудникам организации.

В целом работа студентки – практикантки Сартасовой К.А. заслуживает оценки отлично.

Руководитель практики в образовательном учреждении

 /Мухина Н.В./ 28.11.2023г

Подпись

расшифровка подписи

дата



## Отзыв-характеристика

на студентку Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ факультета экономики и права, группы 3-21ПО(б)ДО(у), Неяскину Евгению Александровну

Период практики: с 06.11.2023 г. по 28.11.2023 г.

Организация предоставившая место: МДОБУ г. Бузулука «Детский сад № 20 комбинированного вида».

Неяскина Евгения Александровна во время прохождения практики ознакомилась с деятельностью МДОБУ г. Бузулука «Детский сад № 20 комбинированного вида», изучила основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольной организации. За время практики Евгения Александровна изучила основные принципы и приемы организации воспитательного процесса. Также студентка провела ознакомление с организацией образовательного процесса во время наблюдения и помощи в проведении занятий по разным образовательным областям и воспитательных мероприятий.

Приобрела необходимые профессиональные навыки на рабочем месте. Показала высокий уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач. Программа практики выполнена полностью.

Е.А. Неяскина проявила себя как дисциплинированный, исполнительный работник. Ко всем поручениям относилась ответственно. Вверенным ей имуществом образовательной организацией распорядилась добросовестно. За время практики показала высокий уровень теоретической подготовки, имеющий хорошую теоретическую базу, полученную в процессе обучения в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ.

За время прохождения практики приобрела необходимые профессиональные навыки, собрала и обработала материал, необходимый для написания отчета.

Неяскина Евгения Александровна программу практики выполнила.  
Оценка за прохождение практики «отлично».

Руководитель практики от  
организации  
Заведующий МДОБУ «Дет-  
ский сад № 20 комбиниро-  
ванного вида»

Подпись



М.П.

А.В. Шестакова

## Характеристика – отзыв руководителя практики

на студентку 3 курса 3-21ПО(б)ДО(у) группы, факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ  
Махрину Светлану Владимировну

Махрина С. В. проходила производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Дошкольное образование») на базе муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 7», города Бузулука Оренбургской области в период с 06.11.2023 г. по 28.11.2023 г.

Студентка за время производственной педагогической практики ознакомилась с деятельностью муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 7», города Бузулука Оренбургской области, изучила основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации.

За время производственной педагогической практики Махрина С. В. провела анализ программ и планов по воспитательной работе, наблюдала за учебно-воспитательным процессом других педагогов, провела анализ организационно-методического обеспечения воспитательного процесса, а также участвовала в подготовке воспитательных мероприятий, сделала их анализ. Студентка грамотно осуществляла выбор методов и средств воспитания, выполнение повседневной работы педагога.

Также студенткой были составлены психолого-педагогические характеристики на воспитанников и на группу (старшую).

Махрина С. В. проявила себя как дисциплинированная, исполнительная студентка. Ко всем поручениям относилась ответственно. За время практики показала высокий уровень теоретической подготовки, имеющий хорошую теоретическую базу, полученную в процессе обучения в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ.

За время прохождения ознакомительной практики приобрела необходимые профессиональные навыки, собрала и обработала материал, необходимый для отчета.

Махрина С. В. программу ознакомительной практики выполнила и заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики:  
заведующий МДОБУ  
«Детский сад № 7»



И. А. Сошникова



## Отзыв-характеристика

Студентка 3 курса факультета экономики и права, Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Барабанова Анна Павловна прошла практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное Образование) в МДОБУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным направлением – физическое воспитание п. Первомайский Первомайского района Оренбургской области с «6» ноября 2023 г. по «28» ноября 2023 г.

В период практики выполняла обязанности воспитателя. За время прохождения практики, Барабанова Анна Павловна показала высокий уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач. Программа практики выполнена в полном объеме, а так же организована в соответствии с разработанной институтом программой практики. К должностным обязанностям и поставленным задачам относилась с особым вниманием, проявляя интерес к работе. Опозданий не допускала. Порученные задания выполняла аккуратно и в срок. Обладает высокими теоретическими знаниями, необходимыми для формирования профессиональных качеств. Анна Павловна помогала планировать воспитательно-образовательную деятельность в первой и второй половине дня, помогала воспитателю осуществлять в процессе деятельности детей задачи воспитания, организовала детей в различных видах деятельности, помогала привлечь их внимание, активизировать умственную деятельность, помогала вызвать интерес к ней. В совершенстве владеет ИКТ.

Замечаний в ходе прохождения практики не получала. По результатам практики рекомендована положительная оценка. В целом работа практиканта Барабанова Анна Павловна заслуживает оценки отлично.

Руководитель практики в образовательном учреждении

/Тупикова Л.А./ 28.11.2023г

расшифровка подписи дата



**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя  
МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №4»  
г. Бузулука, Шашкиной Юлии Александровне  
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Шашкина Юлия Александровна работает в МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №4» г. Бузулука с 2019 года. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Юлия Александровна всегда находит наилучшее практическое применение способностям каждого ребенка с учетом личностно – ориентированного подхода. Грамотно и интересно проводит образовательную деятельность с использованием информационных компьютерных технологий и современных педагогических методик; организует совместную и самостоятельную деятельность дошкольников по интересам, легко создает предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО и поддерживает благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

Юлия Александровна принимает участие в методической работе дошкольного учреждения, выступает с докладами на педагогических советах, консультирует родителей воспитанников. Ее идеи всегда интересны, актуальны.

Юлия Александровна талантливо подходит к решению творческих задач, с удовольствием участвует в культурной жизни дошкольного учреждения, в организации утренников и календарных праздников.

Творческая энергия, добросовестность, компетентность, целеустремленность, вызывают заслуженное уважение у коллег и родителей воспитанников.

Администрация детского сада благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов и особую благодарность выражает кафедре педагогического образования.



Л.Б. Алейникова

Подпись

**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя  
МДОБУ «Детский сад № 6  
САМСОНОВУ МАРИНУ ВИКТОРОВНУ,  
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Самсонова Марина Викторовна трудится в муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 6» с 2019 года. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

В рамках преддипломной практики Самсоновой Мариной Викторовной была проведена практико-ориентированная деятельность, направленная на развитие воображения детей второй младшей группы посредством игровой деятельности. Определив положительные аспекты, а также, принимая во внимание положительные результаты диагностик уровня развития воображения детей, данная программа была рассмотрена в рамках педагогического совета ДООУ с последующим внедрением в воспитательный процесс дошкольного учреждения.

Оценивая высокий потенциал разработанной программы, было учтено, что данная разработка может быть внедрена в календарно-тематический план образовательного учреждения.

Администрация МДОБУ «Детский сад № 6» благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Самсонова Марина Викторовна.



  
\_\_\_\_\_

Ю. Н. Груднова

**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя  
МДОБУ «Детский сад № 30» г. Бузулука  
Павловой А.Я.,  
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Павлова Анна Яковлевна трудится в МДОБУ «Детский сад № 30» с 2019 года. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

В работе с детьми использует инновационные формы и методы воспитания и обучения: познавательно-исследовательскую деятельность, игровые технологии, проектную деятельность, в совершенстве владеет педагогическими и здоровьесберегающими технологиями и применяет их в практической деятельности.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Павлова Анна Яковлевна.



Заведующий

Должность

М.П.

Подпись

*Васильева М.В.*

(ИОФ)

**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя  
МДОАУ «Детский сад №1 комбинированного вида»  
г. Бузулука, Кругловой Александры Алексеевны  
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Круглова Александра Алексеевна работает в МДОАУ «Детский сад №1 комбинированного вида» г. Бузулука с 2019 года. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Александра Алексеевна всегда находит наилучшее практическое применение способностям каждого ребенка с учетом личностно – ориентированного подхода. Грамотно и интересно проводит образовательную деятельность с использованием информационных компьютерных технологий и современных педагогических методик; организует совместную и самостоятельную деятельность дошкольников по интересам, легко создает предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО и поддерживает благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

Александра Алексеевна принимает участие в методической работе дошкольного учреждения, выступает с докладами на педагогических советах, консультирует родителей воспитанников. Ее идеи всегда интересны, актуальны.

Александра Алексеевна талантливо подходит к решению творческих задач, с удовольствием участвует в культурной жизни дошкольного учреждения, в организации утренников и календарных праздников.

Творческая энергия, добросовестность, компетентность, целеустремленность, вызывают заслуженное уважение у коллег и родителей воспитанников.

Администрация детского сада благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов и особую благодарность выражает кафедре педагогического образования.

Заведующий

Должность

М.П.



Подпись

Проскурна Ю.Н.

**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя детского сада  
МОБУ «Липовская ООШ» (дошкольная группа)  
Демидовой Татьяны Николаевны,  
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ.**

Демидова Татьяна Николаевна работает в МОБУ «Липовская ООШ» (дошкольная группа) с. Липовка с 2016 года воспитателем разновозрастной группы. За время работы в детском саду показала себя воспитателем, знающим преподаваемые предметы. Татьяна Николаевна применяет современные педагогические технологии, индивидуальное и дифференцированное обучение, сочетает индивидуальную и групповую формы работы. На уроках умело использует наглядный материал, технические средства обучения, владеет методикой преподавания предметов, пишет подробные поурочные планы. В общении с детьми всегда выдержана, тактична, пользуется авторитетом среди детей. Добросовестно и со знанием дела выполняет поручения, ведёт интересные исследовательские работы по предметам. Татьяна Николаевна принимает активное участие в жизни детского сада, со своими воспитанниками готовит мероприятия, пользуется уважением среди коллег.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно - технологического института (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Демидова Татьяна Николаевна.



Директор школы

*Павлова* Н.Ф. Павлова

**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя детского сада  
МАОУ Кирсановская СОШ структурное подразделение детский сад  
«Аленушка»**

**Горбуновой Анны Викторовны,  
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ.**

Горбунова Анна Викторовна работает в структурном подразделении МАОУ Кирсановская СОШ детский сад «Аленушка» с. Кирсановка с 2016 года помощником воспитателя. В марте 2018 года была переведена на должность воспитателя. За время работы в детском саду показала себя воспитателем, знающим методы и приемы обучения детей дошкольного возраста. Анна Викторовна применяет современные педагогические технологии, индивидуальное и дифференцированное обучение, сочетает индивидуальную и групповую формы работы. На занятиях умело использует наглядный материал, технические средства обучения, владеет методиками обучения и воспитания по всем образовательным областям, пишет подробные календарные планы. В общении с детьми всегда выдержана, тактична, пользуется авторитетом среди детей. Добросовестно и со знанием дела выполняет поручения, ведёт интересные исследовательские работы по предметам. Анна Викторовна принимает активное участие в жизни детского сада, со своими воспитанниками готовит мероприятия, пользуется уважением среди коллег.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно - технологического института (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Горбунова Анна Викторовна.

Директор МАОУ Кирсановская СОШ  
структурное подразделение детский сад «Аленушка»



И.Э. Емельянова